

Предшколска Установа

„Наша радост“

Варварин

Ул. Слободе 79

Тел/факс: 037/788-346

e-mail: [nasaradost@gmail.com](mailto:nasaradost@gmail.com)

Број: 146

У Варварину, дана 25.07.2025

# Извештај о самовредновању

## За радну 2024/2025 годину

Варварин, јул 2025.

На основу члана 10. Став 1. Правилника о вредновању квалитета рада установа („Сл.гласник РС“ број 9/12), Тим за самовредновање квалитета рада установе, подноси следећи

## ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

### 1. УВОД

Одлуком директора ПУ „Наша радост“ Варварин, именован је Тим за самовредновање квалитета рада Установе за радну 2024/2025.год. у следећем саставу:

1. Драгана Савић, директор
2. Марија Крстић, координатор
3. Наташа Кркић, стручни сарадник
4. Андријана Ацковић, васпитач
5. Мирјана Рачић Крстић, васпитач
6. Биљана Крстић, васпитач
7. Марина Максимовић, Члан Савета родитеља,
8. Јелена Весић, Члан Управног одбора из локалне самоуправе

Задатак Тима за самовредновање у радној 2024/2025. години, је спровођење активности предвиђених Годишњим планом Установе за школску 2024/2025. годину.

Самовредновање је делотворан механизам за обезбеђење квалитета рада у предшколској установи на основу чијих резултата се спроводи процес Развојног планирања. Спроводи се у складу са **Правилником о стандардима квалитета рада установе Сл. Гл. РС- Просветни гласник, бр.14/2018 од 02.08.2018. Правилником о вредновању квалитета рада установе Сл.Гл. РС, бр.10/2019 од 15.02.2019.год.**

### Одлука о изабраној области самовредновања

Анализом потреба и могућности Установе, одлучено је да у 2024/2025. години буде вреднована следећа област: **2.Подршка породици и деци**. Тим је проценио да је у овој години потебно ставити акценат на подршку породици и деци, с обзиром на то да је у претходном периоду мање пажње посвећено овој области.

#### О УСТАНОВИ

Установа за предшколско васпитање и образовање деце „Наша радост“ Варварин основана је 1. септембра 1982. године.

Основна делатност Установе је васпитање, образовање, нега, исхрана, превентивно-здравствена и социјална заштита деце узраста од 18 месеци до 6,5 година.

Наведене делатности Установа обавља самостално и у сарадњи са основним школама и другим установама у области васпитања и образовања, здравства, културе, социјалне заштите и другим установама у окружењу (нарочито са јавним установама и локалном самоуправом), затим са родитељима деце и свима осталима који се на посредан начин брину о васпитању, образовању и подизању деце и омладине.

Васпитно-образовни рад у Установи обавља се у складу са Новим основама програма предшколског васпитања и образовања – „Године узлета“. Реализација припремног предшколског програма почиње 1. септембра текуће године и траје 9 месеци кроз целодневни и 4 сата дневно кроз полудневни боравак.

Рад са децом предшколског узраста организован је путем разноврсних програма: целодневни, четворочасовни, повремени и специфични у форми пружања услуга породици и деци (рекреативни боравак у природи, плесна, драмска и ликовна радионица).

У матичној Установи функционишу три предшколске, једна јаслена млађа, једна старија јаслена, једна млађа, једна средња и две старије групе.

Радне 2024/2025. године Установа реализује Припремни предшколски програм у 9 насељених места општине Варварин, као и у 3 васпитне групе у седишту и 1 припремно предшколска група у ОЈ „Лептирић“ у Обрежу.

Кадрови који остварују наведене задатке (васпитачи, медицинске сестре, медицинска сестра на превентиви, психолог, директор) стручно су оспособљени за квалитетну разраду и примену Нових основа програма васпитно-образовног рада са децом предшколског узраста, стручно се усавршавају и доприносе осавремењавању васпитно-образовног рада у Установи.

Свеукупно: облици рада, број група и број деце

| Редни | Облици рада | Број група | Број деце |
|-------|-------------|------------|-----------|
|-------|-------------|------------|-----------|

| број          |                                 |           |            |
|---------------|---------------------------------|-----------|------------|
| 1.            | Целодневни боравак 1-3 год.     | 3         | 53         |
| 2.            | Целодневни боравак 3 – 5,5 год. | 5         | 112        |
| 3.            | Целодневни ППП                  | 4         | 72         |
| 4.            | Полудневни боравак 3-5,5        | 7         | 54         |
| 5.            | Полудневни боравак ппш          | 4         | 61         |
| <b>Укупно</b> |                                 | <b>23</b> | <b>352</b> |

## МИСИЈА И ВИЗИЈА УСТАНОВЕ

### ВИЗИЈА

Предшколска установа „Наша радост“ Варварин је подстицајна средина за развој сваког детета кроз игру, учење и односе које дете развија са вршњацима и одраслима у подстицајном физичком окружењу.

### МИСИЈА

Наша установа ће кроз игру развијати капацитете и потенцијале деце која ће активно учествовати у свом учењу и развоју сарађујући са одраслима у контексту повезивања са породицом и локалном заједницом. Неговаће се концепт да је свако дете личност са јединственим карактеристикама и једнаким правима да се његова јединственост препозна и уважи. Тежићемо да деца у нашој установи буду срећна, да се осећају задовољно, прихваћено и да граде односе блискости, прихватања и заједништва.

## МЕТОДОЛОГИЈА САМОВРЕДНОВАЊА

*Самовредновање је рефлексивни процес кроз који професионалци откривају пут најбољи за децу.*

„Самовредновање, континуирани процес преиспитивања постојеће праксе, спроводи се

систематски и транспарентно унутар установе током читаве године, и у том процесу учествују запослени, родитељи, деца, као и представници локалне заједнице.

### Појам самовредновања

Самовредновање је процес који спроводи установа која реализује васпитно -образовни рад процес. То је поступак установу ставља у активну улогу и води његовом јачању, подстицајући унапређење квалитета изнутра. У процесу самовредновања установа се бави праћењем и вредновањем квалитета,предлозима за унапређење квалитета и израдом плана акције. Процес самовредновања има смисла само кад доноси добробит за децу, али треба да доприноси и добробити запослених кроз подстицање добре праксе, подршку запосленима да препознају сопствене вештине и стручност и омогући им заједничко учење и професионални развој. Ово је могуће само у сталном процесу преиспитивања квалитета сопствене праксе и планирања даљег рада на основу резултата тог преиспитивања. За заједничко учење које води даљем развоју важна је рефлексивна пракса и размена искустава међу колегама, односно хоризонтална евалуација и учење, јер једино кроз те процесе установа може заиста постати професионална заједница учења.

### Методе и технике коришћене у самовредновању

Самовредновање је процес који је у нашој установи спроводи континуирано сваке школске године. Вредновање је вршено на основу кључних области, подручја вредновања и индикатора.Ове радне 2024/2025 године вредновање је вршено у оквиру области 2 Подршка деци и породици кроз све стандарде и индикаторе.Тим за самовредновање је континуирано током четири месеца од септембра до краја децембра 2024. године, радио на подели задужења у оквиру Тима, упознавању са Правилником вредновања квалитета рада установе, избору области за самовредновање и упознавању са инструментима, као и подели задужења. У текућој школској години Тим на почетку планирања процеса, донео одлуку да је највећи приоритет процене квалитета у Области 2. Подршка породици и деци. Одређени број васпитача је прошао обуку у Крушевцу „Унапређење процеса самовредновања у предшколским установама“ у оквиру пројекта Министарства просвете, након чега смо хоризонталном разменом са другим васпитачима из установе разменили знање и искуство са обуке. На располагању нам је био и MS Office AI програм, путем кога смо електронски израдили упитник циљној групи испитаника (Упитник за васпитаче и медицинске сестре васпитаче) а такође смо креирали и нов упитник који је био намењен родитељима као додатни показатељ.

### Обухват циљних група

У испитивању квалитета учествују васпитачи, родитељи и деца.

Испитивањем је обухваћено 70% васпитних група односно од 23 васпитних група у испитивању је учествовало 16 в.г. и то све васпитне групе из матичне установе, Обреж, Бошњане и Бачина.

### Инструменти

У процесу самовредновања велики ослонац и ресурс за прикупљање доказа били су нам инструменти из Приручника за самовредновање у предшколској установи.

За потребе испитивања користили смо следеће алате:

- Упитник за васпитаче и медицинске сестре васпитаче – путем MS Office AI програма
- Интервју са стручним сарадником
- Консултовање са децом
- Интервју са представницима Управног одбора из локалне заједнице
- Упитник за родитеље који је креиран од стране Тима.

### Изазови

За процену смо користили непосредан увид, разговор са васпитачима, размена на нивоу тимова, консултацију са децом и упитнике за васпитаче и медицинске сестре васпитаче, као и упитник за родитеље (путем коришћења Google упитника). Инструмент смо креирале у Microsoft Forms формату и путем линка васпитачи су проследили родитељима у Вибер групама. Проследили смо и објашњење о томе која је сврха упитника као и значај њиховог учешћа у анкети која је у потпуности анонимна.

Следећи корак који смо предузели је анализа добијених резултата упитника које смо тек у месецу мају могли да завршимо због неажурности испитаника нарочито родитеља.

Након завршеног упитника за васпитаче и медицинске сестре који је спроведен као део самовредновања установе и имао укупно 17 ајтема где су испитаници имали могућност избора на петостепеној скали дошли смо до следећих резултата.

На већину ајтема испитаници су у 50% случајева одговорили са у потпуности се слажем скала 4 у вези са тврдњом поштовања мера индивидуализације око исхране и превентивно здравствене заштите остваривања права и информисаности родитеља.

На скали 3 у већој мери се слажем са 53,8% на тврдњу да се у установи уважава различитост и поштују права испитаници су одговорили да је понуда програма разноврсна и одговара потребама деце и породице али да има простора

за побољшање (што више пројеката).

На скали 2 у мањој мери се слажем на тврдњу установа сарађује са породицом и локалном средином испитаници су на ајтеме дијалога са родитељима у вези планирања и коришћења различитих начина укључивања у рад групе и вртића 15,4% што нам указује да је потреба већа сарадња између васпитача, мед. сестара, родитеља, локалне заједнице и стручног сарадника. Установа је учествовала у различитим пројектима: "Зуби", "Застава", "Зимница", "Маске", "Србија" и други.

У оквиру стандарда 2.1. Установа је сигурна и безбедна средина и индикатора 2.1.4. путем фокус групе са децом стручни сарадник је дошао до следећих закључака:

Деци се свиђа постојећи вртић али такође бих желели да имају бољу филскултурну салу, базен у дворишту и лепши полигон са више справа за пењање и провлачење. Највише воле да се играју у дворишту у песку. Такође кроз разговор дошли смо до сазнања да бих деца волела да у холовима вртића има више садржаја за игру где ће са родитељима проводити мало времена при доласку и одласку из вртића.

Анализом упитника за родитеље дошли смо до података да родитељи су у великој већини информисани од стране установе о правима и могућностима које им вртић пружа приликом уписа, путем родитељских састанака и учешћем својих представника у Савету родитеља. Сви простори у вртићу су у доброј мери прилагођени свој деци као и деци са сметњама у развоју и инвалидитетом. Са програмом заштите од насиља родитељи се информишу на првим родитељским састанцима свих јаслених и васпитних група, а сумњу или пак ситуације насиља свако може да пријави Тиму или координатору на бројеве телефона који су доступни на огласној табли при уласку у вртић. Један представник кога Савет родитеља предложи постаје пуноправни члан Тима и присуствује у креирању плана и програма као и у свим другим активностима. У установи испред група постоје кутије за примедбе, похвале и предлоге које се отварају на месечном нивоу. При упису у вртић родитељи добијају план адаптације на вртић од стране стручног сарадника-психолога. Вртић учествује у културним манифестацијама у нашој општини и по оценама родитеља у већој мери су задовољни.

Представници Управног одбора по питању упитника су се изјаснили на постављене тврдње у већој мери се слажем

45% да је установа сигурна и безбедна да се о томе расправља на седницама УО, 58% да се уважавају различитости и права деце и родитеља, да постоје различити програми услуга за децу и родитеље и да у локалној самоуправи постоје сви подаци о деци предшколског узраста путем размене података између вртића и ЛЗ.

38% испитаника је одговорило да ЛЗ у сарадњи са вртићем промовише важност укључивања све деце у програме предшколског васпитања како у вртићу тако и ван њега.

Установа у сарадњи са ЛЗ укључује релевантне установе за подршку породицама ИРК, пружање социјалне подршке у одећи и новчаним додацима. Васпитачи и деца учествују у различитим дешавањима у ЛЗ (посете основним школама, библиотеци, парку, Етно-фестивалу...)

Интервју са стручним сарадником обавио је координатор Тима и дошао до следећих закључака:

Стручни сарадник у већој мери иницира интерсекторску сарадњу у ЛЗ по питању Интерресорне комисије, Дома здравља, Центром за социјални рад

- има веома значајну улогу у примени програма заштите деце од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације,
- информисању родитеља и запослених саветодавно да простор у вртићу буде прилагођен потребама деце
- стручни сарадник је увек укључен у пружању помоћи, подршке свим васпитачима и мед. сестрама путем редовних обилазака васпитних група, а такође пружа подршку родитељима при укључивању деце у вртић као и преласком из јаслица у васпитну групу.

На основу прикупљених, анализираних и обрађених података који се односе на Област 2 Подршку деци и породици процена ТИМ-а за самовредновање у радној 2024/2025 години је у већој мери задовољавајућа.

Иако су сви подаци који се сакупљају током процеса самовредновања важни по нашем скромном мишљењу највећа пажња треба бити усмерена ка деци и њиховим размишљањима јер је суштина самовредновања добробит деце.

Сагледавањем стања овогодишњег самовредновања у оквиру области Подршке деци и породици ТИМ за самовредновање предлаже да се настави са досадашњом праксом и унапређивањем постојећег стања од стране свих актера: Установе, родитеља, Локалне заједнице

Председник Управног одбора:

Владица Филиповић.....

Директор:

Драгана Савић.....



